

Мастер-класс

Эйдетика и

мнемотехника на

уроках русского языка

Гаврищак Т.С.

Учитель МБОУ СОШ № 1
Павловского района



«Эйдетика» и «мнемотехника» на уроках русского языка

Память многих учеников не приспособлена к «простому запоминанию» сложного правила или ничего не значащего для них символа — буквы в слове. Зато эта память очень яркая и образная .

Эта проблема существовала во все времена, но сегодня она особенно актуальна и злободневна: у школьников наблюдается низкий уровень общеучебных навыков, отсутствует устойчивый интерес к предмету, плохо развита память, низкая грамотность.

Как же быть таким ученикам, ведь в русском языке множество сложных правил, а ещё больше слов-исключений?



ЭЙДЕТИКА

“Эйдос” в переводе с греческого - это образ. Любая информация запоминается нами в виде «эйдосов» (образов) (Считается, что это слово придумал Пифагор (6 век до н.э.).



МНЕМОТЕХНИКА

«Мнемоника (греч. Μνημονικα) – искусство запоминания) (мнемотехника), совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций».

Мнемоническое правило для запоминания количества дней в месяце по костяшкам пальцев



Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
31	28	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31

Почему эйдетика?



Приёмы эйдетики

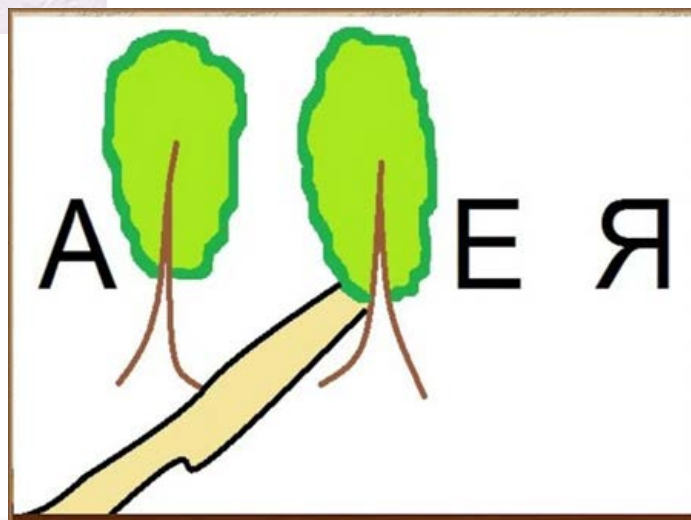
```
graph TD; A[Приёмы эйдетики] --> B[Графическая ассоциация]; A --> C[Фонетическая ассоциация];
```

***Графическая
ассоциация***

***Фонетическая
ассоциация***

Графическая ассоциация

При запоминании написания словарного слова надо сделать рисунок, обозначающий само слово, и обыграть в нём запоминаемую букву. Она может быть большая или маленькая, печатная или письменная, любого шрифта.



Орфоэпия

Запомни ударение в словах:

Долго ели тОрты – не налезли шОрты!

**ЗвонИт звонарь, звонЯт в звонок,
Чтоб ты запомнить верно смог.
ЗвонИт и говорИт.**

Фёкла красная, как свЁкла!

Срубили ель, сорвали щавЕль.

Не говори катАлог, а только каталОг.

**А твОрог? Можно твОрог, а можно и творОг!
ФенОмен звонИт по средАм, принЯв договОр по годАм.
Он Отдал экспЕртам эскОрта ходАтайство аэропОрта.
Как у нашей Марфы есть в полоску шАрфы!**

Культура речи

Надежда поможет?

одевать Надежду – надевать одежду (т.е. одевать кого – то, а на себя надевать).

Род. пад. множ. ч. им. сущ.

*Шесть гектар**ов** апельсино**в**,
яблок, груш и мандарино**в**,
Баклажано**в** – грядок пять,
помидоро**в** – не собрать.*

Носки короткие – слово длинное: НОСК**ОВ**,
Чулки длинные – слово короткое: ЧУЛОК.



Что такое мнемотехника?

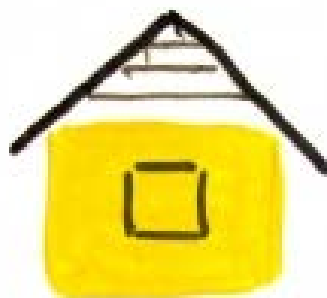
Мнемотехника – это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится более актуальным. Цель обучения с её использованием – развитие памяти (слуховой, зрительной, двигательной, тактильной), мышления, внимания, воображения. Основа обучения – развитие творческого познания.

Классификация приемов мнемотехники

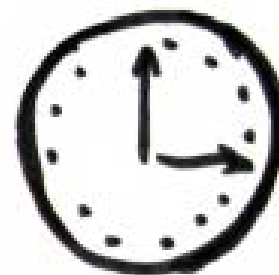
- 1. Буквенно-звуковая мнемоника .**
- 2. Рифмовки. Общность ударений.**
- 3. Отнесенность к одному
словообразовательному типу.**
- 4. Сказки – ассоциации.**
- 5. Схематично – рисуночная мнемоника.**



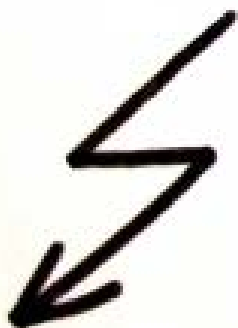
КТО?



МЕСТО?



ВРЕМЯ?



ЧТО СЛУЧИЛОСЬ

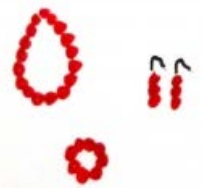


КТО ПОМОГ?



КОНЕЦ

		
Имя	Волосы	
		
Рост	Усы, борода	
		

		
Имя		
		
		



Смотрит



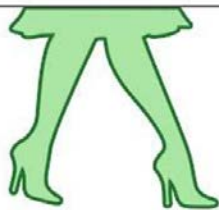
солнышко



В окошко.



В гости к нам



пришла



весна.



Мы хлопаем



в ладошки.



Очень ждали
мы тепла.



Опустел скворечник,



улетели птицы,



листьям



на деревьях



тоже не сидится.



Целый день сегодня

2



всё летят, летят.



Видно, тоже в Африку



улететь хотят.

Проведение имитационной игры

Итак, уважаемые коллеги, я прошу вас мне помочь разобраться в эффективности приёмов эйдетики и мнемотехники и приглашаю поучаствовать в играх, которые способствуют запоминанию словарных слов. **ПОПРОБУЙТЕ** *составить мнемонические рифмованные строчки для правильного произношения слов:*

БАнты ЩавЕль СвЁкла

Выводы

- 1. Эйдетика и мнемотехника включают в себя систему игровых упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, орфографической зоркости, повышения грамотности, воображения.**
- 2. Использование алгоритмов, интересных рифмовок, запоминающихся словосочетаний вызывает большой интерес у учащихся.**
- 3. Вносит оживление и желание самим что-то придумать, изменить, сделать лучше.**
- 4. Заметно, что детям нравятся короткие фразы. Они лучше запоминаются.**
- 5. Работа проводится в виде игр. Их можно назвать по-разному: «На что похожа буква», «Превращения слов», «Как образуются слова».**